

April 28, 2015

Recent state House Bill 5 information included a local evaluation requirement that is frequently referred to as the *community engagement* component. The community engagement requirement is an opportunity for districts to showcase areas of excellence and success as well as recognize areas in need of improvement and set future goals valued in the community. The statute requires each district to evaluate and designate a performance rating for the district and each of its campuses in the district based on criteria set by a local committee (TEC 39.0545). The law requires that each district and each campus be assigned a rating of *exemplary, recognized, acceptable, or unacceptable*.

**Ratings available -**

- *Unacceptable* rating is to be selected if the school does not meet indicator criteria
- *Acceptable* rating is to be selected if the school meets but does not exceed criteria
- *Recognized* rating is to be selected if the school exceeds the indicator criteria.
- *Exemplary* rating is to be selected if the school significantly exceeds the indicator criteria OR exceeds the criteria and has earned other unique designations in the category area (such as Fine Arts state-level awards, unique program offerings, etc.).

In an effort to gather input, we ask that you complete one or more of the attached surveys for each campus and district, as you are able. Please return them to the elementary campus no later than May 15<sup>th</sup>. You may also email them to [sflasowski@rtcisd.net](mailto:sflasowski@rtcisd.net). Surveys will also be available online at [www.rtcisd.net](http://www.rtcisd.net).

We appreciate your input in rating our campuses and district!

Your RT-C Administration

28 de Abril 2015

Reciente estado House Bill 5 información incluye un requisito de evaluación local que se refiere con frecuencia como el componente de compromiso comunitario. El requisito de la participación comunitaria es una oportunidad para que los distritos para exhibir áreas de excelencia y el éxito, así como reconocer las áreas que necesitan mejoramiento y conjunto de metas para el futuro valoradas en la comunidad. El Estatuto requiere que cada distrito para evaluar y designar a una tasa de rendimiento para el distrito y cada una de sus sedes en el distrito basada en criterios establecidos por un Comité local (TEC 39.0545). La ley requiere que cada distrito y cada escuela asignará una calificación de ejemplares, reconocidas, aceptable o inaceptable.

**Ratings available -**

- Calificación inaceptable es ser seleccionado si la escuela no cumple criterios de indicador
- Calificación aceptable es ser seleccionado si la escuela cumple pero no supere los criterios
- Calificación reconocida es ser seleccionado si la escuela excede los criterios del indicador.
- Calificación ejemplar es ser seleccionado si la escuela excede los criterios indicador significativamente o excede los criterios y ha ganado otras designaciones únicos en la zona de categoría (como premios a nivel estatal de Bellas Artes, ofertas de programa único, etc.).

En un esfuerzo por recoger la entrada, le pedimos que complete uno o más de las encuestas adjuntas para cada campus y distrito, como eres capaz. Por favor envíelos a la escuela primaria no más tardar el 15 de mayo. Usted puede también enviarlas por correo electrónico a [sflasowski@rtcisd.net](mailto:sflasowski@rtcisd.net). Las encuestas también estará disponibles en línea en [www.rtcisd.net](http://www rtcisd net).

¡ Gracias por tu aporte en nuestro campus y distrito!

Your RT-C Administration

**RT-C Elementary Survey**

Please place a check mark in the box you rate each item component.

	Unacceptable	Acceptable	Recognized	Exemplary	N/A
<b>1. Fine Arts</b>					
UIL Participation in Art/Music Memory, etc.					
Partnership with community programs (Round Top Family Library/ARTS for Rural Texas)					
Art Displays and exhibits on or off campus					
<b>2. Wellness/Physical Education</b>					
CATCH Curriculum					
Recess time allowed (PK-2)					
Red Ribbon Week activities					
<b>3. Community/Parent Involvement</b>					
Parents' Club					
Open House and Meet the Teacher Opportunities					
Education Foundation Participation					
Use of newsletter to communicate					
<b>4. 21<sup>st</sup> Century Workforce Development</b>					
Junior Achievement Programs (K-2)					
Character Education Programs					
<b>5. Second Language Acquisition</b>					
English courses offered to ELL parents					
Summer ELL Program					
Providing translations of notices sent home					
<b>6. Digital Learning Environment</b>					
Ratio of student to computer workstations					
Resources aimed at supporting technology					
Online staff development opportunities					
<b>7. Dropout Prevention Strategies</b>					
RtI Programs (K-6)					
Anti-bullying Programs					
English Language Learner Programs (PK-6)					

**RT-C Elementary Survey**



Por favor, coloque una marca de verificación en el cuadro valora cada elemento componente.

	Unacceptable	Acceptable	Recognized	Exemplary	N/A
<b>1. Fine Arts</b>					
UIL participación en música del arte/memoria, etc..					
Colaboración con programas comunitarios (Round Top familia Biblioteca/artes para Texas Rural)					
Exhibiciones de arte y exposiciones en o fuera del campus					
<b>2. Wellness/Physical Education</b>					
CATCH Curriculum					
Tiempo de receso (PK-2)					
Actividades de la semana del listón rojo					
<b>3. Community/Parent Involvement</b>					
Parents' Club					
Jornada de puertas abiertas y conocer las oportunidades de maestro					
Education Foundation Participation					
Uso del boletín para comunicarse					
<b>4. 21<sup>st</sup> Century Workforce Development</b>					
Programas de Junior Achievement (K-2)					
Character Education Programs					
<b>5. Second Language Acquisition</b>					
Cursos de Inglés ofrecen a los padres de ELL					
Summer ELL Program					
Proporcionar las traducciones de avisos enviados a casa					
<b>6. Digital Learning Environment</b>					
Proporción de estudiante a estaciones de trabajo					
Recursos destinados a apoyar la tecnología					
Oportunidades de desarrollo personal online					

	Unacceptable	Acceptable	Recognized	Exemplary	N/A
<b>8. Educational Programs for Gifted and Talented Students</b>					
Teacher training for GT Students					
Parent/Student Surveys for Program Evaluation					
Academic UIL Participation of G/T Students					
<b>9. Compliance Reporting</b>					
Highly Qualified Teacher Reports					
TEA School Report Cards sent home					
School Health Advisory Committee Requirements					

Additional Celebrations of RT-C Elementary –

---



---



---



---

Additional Comments/Areas for Growth –

---



---



---



---

<b>7. Dropout Prevention Strategies</b>					
Programas de Response to Intervention (K-6)					
Anti-bullying Programs					
English Language Learner programas (PK-6)					
	<b>Unacceptable</b>	<b>Acceptable</b>	<b>Recognized</b>	<b>Exemplary</b>	<b>N/A</b>
<b>8. Educational Programs for Gifted and Talented Students</b>					
Profesor de formación para estudiantes GT					
Encuestas de padres/estudiantes para la evaluación del programa					
Participación académica UIL de estudiantes G/T					
<b>9. Compliance Reporting</b>					
Informes de profesores altamente calificados					
Escuela de té boletines enviados a casa					
Escuela salud Comisión Consultiva requisitos					

Celebraciones adicionales de RT-C primaria –

---



---



---



---

Comentarios/áreas adicionales para el crecimiento –

---



---



---



---

**RT-C High School Survey**

Please place a check mark in the box you rate each item component.

	Unacceptable	Acceptable	Recognized	Exemplary	N/A
<b>1. Fine Arts</b>					
UIL Participation in Art/Music Memory, etc.					
Student participation in band/choir concerts					
Number of Students completing more than one art credit					
<b>2. Wellness/Physical Education</b>					
Anti-bullying Programs					
Texting and Driving Awareness					
Red Ribbon Week activities					
<b>3. Community/Parent Involvement</b>					
Parents' Club					
Veteran's Day Assembly					
Education Foundation Participation					
Parent Portal Access					
<b>4. 21<sup>st</sup> Century Workforce Development</b>					
Career and Technology Course Offerings					
Dual Credit Opportunities					
Field Trip Opportunities					
<b>5. Second Language Acquisition</b>					
Home language surveys distributed and returned					
Percent of students completing 2 or more foreign language credits					
<b>6. Digital Learning Environment</b>					
Ratio of student to computer workstations					
Student access to graphing calculators					
Online staff development opportunities					
<b>7. Dropout Prevention Strategies</b>					
Activities related to college/career readiness					
Anti-bullying Programs					

**RT-C High School Survey**

Por favor, coloque una marca de verificación en el cuadro valora cada elemento componente.

	Unacceptable	Acceptable	Recognized	Exemplary	N/A
<b>1. Fine Arts</b>					
UIL participación en música del arte/memoria, etc..					
Participación de los estudiantes en conciertos de la banda/coro					
Número de estudiantes completar más de un crédito de arte					
<b>2. Wellness/Physical Education</b>					
Anti-bullying Programs					
Mensajes de texto y concientización sobre la conducción					
Actividades de la semana del listón rojo					
<b>3. Community/Parent Involvement</b>					
Parents' Club					
Veteran's Day Assembly					
Education Foundation Participation					
Parent Portal Access					
<b>4. 21<sup>st</sup> Century Workforce Development</b>					
Carrera y las ofertas de cursos de tecnología					
Dual Credit Opportunities					
Field Trip Opportunities					
<b>5. Second Language Acquisition</b>					
Idioma encuestas distribución y devuelto					
Por ciento de los estudiantes que completen los créditos de idioma de 2 o más extranjeros					
<b>6. Digital Learning Environment</b>					
Proporción de estudiante a estaciones de trabajo					
Estudiante acceso a calculadoras gráficas					
Oportunidades de desarrollo personal online					



	Unacceptable	Acceptable	Recognized	Exemplary	N/A
<b>8. Educational Programs for Gifted and Talented Students</b>					
Dual Credit Participation of G/T Students					
Parent/Student Surveys for Program Evaluation					
Academic UIL Participation of G/T Students					
<b>9. Compliance Reporting</b>					
Highly Qualified Teacher Reports					
TEA School Report Cards sent home					
School Health Advisory Committee Requirements					

Additional Celebrations of RT-C High School –

---



---



---



---

Additional Comments/Areas for Growth –

---



---



---



---

<b>7. Dropout Prevention Strategies</b>					
Actividades relacionadas con la preparación del colegio/carrera					
Anti-bullying Programs					
	<b>Unacceptable</b>	<b>Acceptable</b>	<b>Recognized</b>	<b>Exemplary</b>	<b>N/A</b>
<b>8. Educational Programs for Gifted and Talented Students</b>					
Crédito doble participación de los estudiantes G/T					
Encuestas de padres/estudiantes para la evaluación del programa					
Participación académica UIL de estudiantes G/T					
<b>9. Compliance Reporting</b>					
Informes de profesores altamente calificados					
Escuela de té boletines enviados a casa					
Escuela salud Comisión Consultiva requisitos					

Celebraciones adicionales de la High School secundaria de RT-C –

---



---



---



---

Comentarios/áreas adicionales para el crecimiento –

---



---



---



---

**RT-C Independent School District Survey**

Please place a check mark in the box you rate each item component.

	Unacceptable	Acceptable	Recognized	Exemplary	N/A
<b>1. Fine Arts</b>					
UIL Participation in Art/Music Memory, etc.					
Partnership with community programs (Round Top Family Library/ARTS for Rural Texas)					
Student Participation in Band/Choir Concerts					
<b>2. Wellness/Physical Education</b>					
CATCH Program					
School Health Advisory Committee participation/requirements					
Blood Drive and Health Fair Opportunities					
<b>3. Community/Parent Involvement</b>					
Parents' Club					
Open House and Meet the Teacher Opportunities					
Education Foundation Participation					
Field Trip Opportunities					
<b>4. 21<sup>st</sup> Century Workforce Development</b>					
Dual Credit Opportunities					
Career and Technology Course Offerings					
Character Education Programs					
<b>5. Second Language Acquisition</b>					
Home Language surveys distributed					
English Courses Offered to English Language Learners					
<b>6. Digital Learning Environment</b>					
Ratio of student to computer workstations					
Resources aimed at supporting technology					
Online staff development opportunities					

**RT-C el distrito escolar independiente encuesta**

Por favor, coloque una marca de verificación en el cuadro valora cada elemento componente.

	Unacceptable	Acceptable	Recognized	Exemplary	N/A
<b>1. Fine Arts</b>					
UIL participación en música del arte/memoria, etc..					
Colaboración con programas comunitarios (Round Top familia Biblioteca/artes para Texas Rural)					
Participación de los estudiantes en conciertos de la banda/coro					
<b>2. Wellness/Physical Education</b>					
CATCH Program					
Escuela salud Comisión Consultiva/requisitos de participación					
Donación de sangre y equitativo de la salud					
<b>3. Community/Parent Involvement</b>					
Parents' Club					
Jornada de puertas abiertas y conocer las oportunidades de maestro					
Education Foundation Participation					
Field Trip Opportunities					
<b>4. 21<sup>st</sup> Century Workforce Development</b>					
Dual Credit Opportunities					
Carrera y las ofertas de cursos de tecnología					
Character Education Programs					
<b>5. Second Language Acquisition</b>					
Casa encuestas sobre la lengua distribuidos					
Cursos de Inglés ofrecidos a estudiantes del idioma inglés					
<b>6. Digital Learning Environment</b>					
Proporción de estudiante a estaciones de trabajo					
Recursos destinados a apoyar la tecnología					
Online staff development opportunities					

	Unacceptable	Acceptable	Recognized	Exemplary	N/A
<b>7. Dropout Prevention Strategies</b>					
Student Success Initiatives					
Anti-bullying Programs					
English Language Learner Programs					
<b>8. Educational Programs for Gifted and Talented Students</b>					
Teacher training for GT Students					
Parent/Student Surveys for Program Evaluation					
Academic UIL Participation of G/T Students					
<b>9. Compliance Reporting</b>					
Highly Qualified Teacher Reports					
TEA School Report Cards sent home					
School Health Advisory Committee Requirements					

Additional Celebrations of RT-C ISD –

---



---



---



---

Additional Comments/Areas for Growth –

---



---



---



---

	Unacceptable	Acceptable	Recognized	Exemplary	N/A
<b>7. Dropout Prevention Strategies</b>					
Student Success Initiatives					
Anti-bullying Programs					
English Language Learner programas					
<b>8. Educational Programs for Gifted and Talented Students</b>					
Profesor de formación para estudiantes GT					
Encuestas de padres/estudiantes para la evaluación del programa					
Participación académica UIL de estudiantes G/T					
<b>9. Compliance Reporting</b>					
Informes de profesores altamente calificados					
Escuela de té boletines enviados a casa					
Escuela salud Comisión Consultiva requisitos					

Celebraciones adicionales de ISD RT-C –

---



---



---



---

Comentarios/áreas adicionales para el crecimiento –

---



---



---



---